

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

**Рекомендовано школьным
методическим объединением**

Протокол № 4
от « 25 » 08 2022г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №14
« 25 » 08 2022г.
4 С.А. Ракова

Утверждено
Директор
МБОУ «СОШ №14 им.Б.И. Хохлова»
г.Симферополя
364 Е.В. Нарушева
Приказ № 01 от 09 2022г.

**Рабочая программа учителя русского языка и литературы
Виноградовой Марии Юрьевны**

факультатив «Живое слово»

5-Б класс

(1 час в неделю)

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативному курсу «Живое слово» для 5-Б класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым разработана

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 №1/22);
- в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- в соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;
- в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

- в соответствии с авторской программой по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын).

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

- учебник Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч./ Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын. - М.: Просвещение, 2014.

– методическое пособие для учителя

Русский язык. 5 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций. В 2ч. / А.Н. Рудяков и др.. М.: Просвещение, 2019.

– КИМы

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников. Настоящая программа составлена на 34 часа (из расчета 1 час в неделю) в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения.

Цель программы:

1. Развитие интереса к русскому языку как к предмету;
2. Воспитание бережного отношения к слову;
3. Воспитание уважения к русскому языку – языку русского народа.

Данная программа решает следующие задачи:

1. Углубление и расширение приобретенных на уроке знаний;
2. Развитие лингвистического кругозора;
3. Развитие творческих способностей учащихся.

Планируемые результаты

Личностные

1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: добро, терпение, родина, природа, желание понимать друга, и т.д.
 2. Уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов.
 3. Освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута.
 4. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.
- Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать, использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы.

Метапредметные

1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
2. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, электронные диски.
3. Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски,). Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

Содержание программы.

- Тема 1. Русский язык – язык великого народа.
- Тема 2. Звук и буква.
- Тема 3. Можно ли писать без букв.
- Тема 4. О буквах русского алфавита.
- Тема 5. Как расшифровать письма.
- Тема 6. Словесные раскопки.
- Тема 7. О синонимах русского языка.
- Тема 8. Антонимы русского языка.
- Тема 9. Омонимы русского языка.
- Тема 10. Многозначные слова и омонимы.
- Тема 11. Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении.
- Тема 12. Мир фразеологии.
- Тема 13. Словари русского языка.
- Тема 14. Почему предложения такие разные.
- Тема 15. Из чего состоят слова.
- Тема 16. Основные способы образования слов.
- Тема 17. Части речи.
- Тема 18. Имя существительное.
- Тема 19. «Вначале было Слово...»
- Тема 20. О происхождении и развитии русского языка.
- Тема 21. Наш календарь.
- Тема 22. Язык как система.
- Тема 23. Почему мы так говорим.
- Тема 24. Русский язык и современность.
- Тема 25. Имя прилагательное.
- Тема 26. Глагол.
- Тема 27. Имя числительное.
- Тема 28. Наречие.

Тема 29. Правописание наречий.

Тема 30. Местоимение.

Тема 31. Разряды местоимений.

Тема 32. Можно ли писать так, как мы говорим.

Тема 33. Особенности и трудности русской орфографии

Тема 31. Секреты пунктуации.

Тематическое планирование

Введение 1 час	Введение. Основные цели и задачи кружка
Русский язык – язык великого народа 2 часа	Поговорим о родном языке. Поэты и писатели о русском языке. Русский язык среди других языков мира Звук и буква. Фонетическая зарядка. Игры с буквами и словами
Из истории письменности 3 часа	Можно ли писать без букв. Знакомство с историей письменности. Разгадывание таинственных надписей. О буквах русского алфавита. Как расшифровать письма Словесные раскопки из истории некоторых слов. Ономастика. История русских имен, фамилий, дней недели, монет.
Лексика 6 часов	О синонимах русского языка. Смысловые и контекстуальные синонимы. Антонимы русского языка. Разнокорневые и однокорневые антонимы Омонимы русского языка. Омофоны. Омографы. Омоформы Многозначные слова и омонимы. Употребление омонимов в поэтической речи. Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении Диалектизмы, профессиональные слова, историзмы, архаизмы, неологизмы.
Синтаксис 3 часа	Почему предложения такие разные? Грамматическая основа предложения Знаки препинания в предложении. Веселые рифмы.
Морфемика 3 часа	Из чего состоят слова? Зачем нужны приставки и суффиксы Трудные случаи правописания корней, приставок, суффиксов
Словообразование 1 час	Основные способы образования слов

Морфология 6 часов	<p>Части речи. Как возникли названия частей речи. Самостоятельные и служебные части речи</p> <p>Имя существительное. Тайна грамматического рода. Падежи и предлоги.</p> <p>Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Правописание прилагательных.</p> <p>Глагол. Наклонения глагола. Переходные и непереходные глаголы. Спряжения глагола.</p> <p>Имя числительное. Из истории возникновения числительных. Порядковые и количественные числительные. Склонение и правописание числительных.</p> <p>Наречия степени сравнения наречий. Словообразование наречий. Правописание наречий.</p>
Русский язык в его истории 4 часа	<p>«Вначале было слово...». Как рождаются, живут и умирают слова</p> <p>О происхождении и развитии русского языка</p> <p>Язык как система. Лингвистика как наука. Единицы языка</p> <p>Почему мы так говорим. Орфоэпия – Наука о правильном произношении слов.</p>
Орфография 2 часа	<p>Можно ли писать так, как мы говорим. Особенности и трудности русской орфографии.</p> <p>Знакомство с орфографическими словарями. Трудные случаи правописания слов.</p>
Пунктуация 3 часа	<p>Секреты пунктуации</p> <p>Из истории русской пунктуации.</p> <p>Турнир знатоков русского языка.</p>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата плану по	Дата факту по	Примечание
Введение (1 ч)					
1	Введение. Основные цели и задачи кружка	1	01.09		
Русский язык – язык великого народа (2 ч)					
2	Поговорим о родном языке. Поэты и писатели о русском языке. Русский язык среди других языков мира	1	08.09		
3	Звук и буква. Фонетическая зарядка. Игры с буквами и словами	1	15.09		
Из истории письменности (3 ч)					
4	Можно ли писать без букв. Знакомство с историей письменности. Разгадывание таинственных надписей.	1	22.09		
5	О буквах русского алфавита. Как расшифровать письма. Словесные раскопки из истории некоторых слов. Ономастика.	1	29.09		
6	История русских имен, фамилий, дней недели, монет.	1	06.10		
Лексика (6 ч)					
7	О синонимах русского языка. Смысловые и контекстуальные синонимы.	1	13.10		
8	Антонимы русского языка. Разнокорневые и однокорневые антонимы	1	20.10		

9	Омонимы русского языка. Омофоны. Омографы. Омоформы	1	27.10		
10	Многозначные слова и омонимы. Употребление омонимов в поэтической речи.	1	10.11		
11	Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении	1	17.11		
12	Диалектизмы, профессиональные слова, историзмы, архаизмы, неологизмы.	1	24.11		
Синтаксис (3 ч)					
13	Почему предложения такие разные? Грамматическая основа предложения	1	01.12		
14	Знаки препинания в предложении.	1	08.12		
15	Веселые рифмы.	1	15.12		
Морфемика (3 ч)					
16	Из чего состоят слова? Зачем нужны приставки и суффиксы	1	22.12		
17	Трудные случаи правописания корней, приставок, суффиксов	1	29.12		
18	Грамматическая сказка о частях слова.	1	12.01		
Словообразование (1 ч)					
19	Основные способы образования слов	1	19.01		

Морфология (6 ч)					
20	Части речи. Как возникли названия частей речи. Самостоятельные и служебные части речи	1	26.01		
21	Имя существительное. Тайна грамматического рода. Падежи и предлоги.	1	03.02		
22	Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Правописание прилагательных.	1	10.02		
23	Глагол. Наклонения глагола. Переходные и непереходные глаголы. Спряжения глагола.	1	17.02		
24	Имя числительное. Из истории возникновения числительных. Порядковые и количественные числительные. Склонение и правописание числительных.	1	02.03		
25	Наречия степени сравнения наречий. Словообразование наречий. Правописание наречий.		05.03		
Русский язык в его истории (4 ч)					
26	«Вначале было слово...». Как рождаются, живут и умирают слова	1	09.03		
27	О происхождении и развитии русского языка	1	16.03		
28	Язык как система. Лингвистика как наука. Единицы языка	1	30.03		

29	Почему мы так говорим. Орфоэпия – Наука о правильном произношении слов.	1	06.04		
Орфография (2 ч)					
30	Можно ли писать так, как мы говорим. Особенности и трудности русской орфографии.	1	13.04		
31	Знакомство с орфографическими словарями. Трудные случаи правописания слов.	1	20.04		
Пунктуация (3 ч)					
32	Секреты пунктуации	1	27.04		
33	Из истории русской пунктуации.	1	11.05		
34	Турнир знатоков русского языка.	1	25.05		

[illegible]